

### E-DÉCOUVERTE :



Formation permettant aux enseignants de se confronter à une problématique éducative transversale.

Exemple d'étapes :

- Apport de connaissances : Apport scientifique, point de la recherche, point institutionnel, témoignages d'expériences.
- Amorce des transferts : Identifications de freins et de leviers, synthèse des échanges.

### E-ANALYSE :



Formation permettant aux enseignants à travers l'analyse de ressources de faire évoluer les pratiques professionnelles et de développer une posture réflexive.

Exemple d'étapes :

- Etude de cas : vidéos de classes, récits, ressources pédagogiques, traces élèves, documents professionnels
- Synthèse : Organisation méthodologique des travaux, apport scientifique, point institutionnel.

### E-ACTION :



Formation et action pédagogique. L'enseignant sera amené à mettre un œuvre l'objet de la formation dans le cadre de la classe et à porter un regard réflexif sur cette mise en œuvre.

Exemple d'étapes :

- Apport de connaissances : Apport scientifique, point institutionnel, témoignages d'expériences
- Adaptation ou production de séquences : Adaptation ou production d'une séquence dans un contexte structuré. Ce travail individuel ou collaboratif laisse une large part aux interactions entre pairs.
- Retour réflexif : Mutualisation des productions et des expériences de mises en œuvre.

---

#### E-QUALIF :



Formation certifiant, qualifiante ou préparant à un concours.

Parcours organisé spécifiquement en lien avec le référentiel professionnel.

Exemple d'étapes :

- Apport de connaissances : Apport scientifique, point institutionnel, témoignages d'expériences
- Production écrites ou orales et évaluation individuelle.
- Synthèse des retours

---

#### E-RÉSEAU :



Mise en réseau d'un groupe de professionnels pour résoudre des problématiques professionnelles.

Espace de travail organisé par thématique et complété au fur et à mesure.

---

#### VOLET DISTANT :



Préparation ou prolongement d'une formation en présence pour une formation présentielle enrichie.

Parcours proposant des activités en amont (enquête de besoins, mise à disposition de ressources) ou en aval (mise à disposition de ressources, prolongement des échanges, évaluation) d'une formation en présence.