

# **BEP**

## **PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT.**

### **SESSION 2017**

**DURÉE : 1 H 00 maximum**

**COEFFICIENT : 1**

# **CORRIGÉ**

## PREMIÈRE PARTIE (10 points)

- 1.1 Identifier la problématique du **document 1** : (0,5 pt)  
**Quels sont les impacts des nouvelles technologies sur le sommeil ?**

- 1.2 Analyser la situation en complétant le tableau ci-dessous : (6 x 0,25 pt = 1,5 pt)

Quoi ? Quelle est la nature du problème ?	<b>Les effets néfastes des NTIC sur le sommeil</b>
Qui ? Qui est concerné ?	<b>Les personnes de 18 à 65 ans</b>
Quand ? Quand le problème a-t-il été mis en évidence ?	<b>Décembre 2015</b>
Comment ? De quelle façon apparaît le problème ?	<b>► Utilisation tardive et prolongée des NTIC Ou difficulté à se déconnecter le soir</b>
Pourquoi ? Quelles sont les conséquences ?	<b>► Impact nocif sur le sommeil ► Impact sur la vigilance du lendemain</b>

- 1.3 Indiquer dans le tableau ci-dessous deux phases du sommeil et énoncer pour chacune un rôle : (4 x 0,25 pt = 1 pt)

Phases	Rôles
Sommeil lent (profond ou léger)	<b>Récupération de la fatigue physique, sécrétion d'hormones, sécrétion des anticorps, régénération des tissus</b>
Sommeil paradoxal	<b>Récupération fatigue nerveuse, mémorisation</b>

- 1.4 Énoncer deux conséquences du manque de sommeil sur l'activité de la journée (autres que celles indiquées dans la situation) : (2 x 0,25 pt = 0,5 pt)

**Perte d'attention, accidents du travail ou de la circulation, troubles de la mémoire, troubles de l'humeur, stress, performance moindre, dépression ...**

*Toutes réponses cohérentes*

- 1.5 Proposer trois mesures de prévention individuelles permettant de s'assurer un sommeil réparateur (dont une en lien avec la problématique du **document 1**) : (3 x 0,25 pt = 0,75 pt)

- **Limiter l'utilisation des NTIC le soir**
- **Prendre un repas léger**
- **Éviter les excitants**
- **Éviter le bruit, la lumière**

*Toutes réponses cohérentes*

- 1.6 Relever dans le **document 2**, trois facteurs qui peuvent conduire un jeune à consommer des substances psycho-actives : (3 x 0,25 pt = **0,75 pt**)
- ▶ **Le contexte de sociabilité, festif**
  - ▶ **Pour se détendre**
  - ▶ **Pour gérer son stress**
  - ▶ **Pour trouver le sommeil**

- 1.7 À partir du **document 3**, repérer les conséquences personnelles et sociales du cannabis et les classer dans le tableau ci-dessous : (6 x 0,25 pt = **1,5 pt**)

Conséquences personnelles (4 réponses attendues)	Conséquences sociales (2 réponses attendues)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Augmentation du rythme cardiaque</b></li> <li>▶ <b>Les yeux rouges</b></li> <li>▶ <b>Nausées, vomissements</b></li> <li>▶ <b>Cancers</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Problèmes scolaires</b></li> <li>▶ <b>Isolement social</b></li> </ul>

- 1.8 Relever dans le **document 4** deux missions des CJC : (2 x 0,5 pt = **1 pt**)

- ▶ **Évaluer la consommation d'alcool, de tabac, de cannabis, la pratique de jeux vidéo ou l'utilisation des réseaux sociaux,...**
- ▶ **Favoriser le dialogue sur les conduites addictives au sein des familles**
- ▶ **Permettre de faire le point et de proposer une aide avant que la consommation ne devienne problématique**

- 1.9 À partir des **documents 2 et 4**, indiquer deux raisons pour lesquelles une nouvelle campagne de communication sur les CJC a été mise en place en 2015 : (2 x 0,25 pt = **0,5 pt**)

- ▶ **Mal connus**
- ▶ **S'inscrit dans le plan gouvernemental de lutte contre les conduites addictives**
- ▶ **Augmentation de la consommation de cannabis en 2015**

- 1.10 Proposer deux actions de prévention individuelles face au cannabis : (2 x 0,25 pt = **0,5 pt**)

- ▶ **En discuter avec un adulte de confiance (médecin, infirmière, professeur...) des proches (parents, amis...)**
- ▶ **Aller chez ou appeler des organismes spécialisés (drogues info service, CJC...), travail sur soi même, pratiquer une activité stimulante (sociale ou sportive)**

*Toutes autres réponses cohérentes...*

- 1.11 Relever deux formes d'épargne pouvant être souscrites par un jeune de 17 ans : (2 x 0,25 pt = **0,5 pt**)

- ▶ **Livret A**
- ▶ **Livret jeune**
- ▶ **PEL**

- 1.12.a. Identifier le livret le plus contraignant financièrement : (0,25 pt)

**Le PEL**

- 1.12.b. Justifier votre réponse : (0,25 pt)

**L'argent est bloqué 4 ans minimum**  
**Ou somme demandée de 225 euros à l'ouverture**  
**Ou obligation de déposer 540 euros par année**

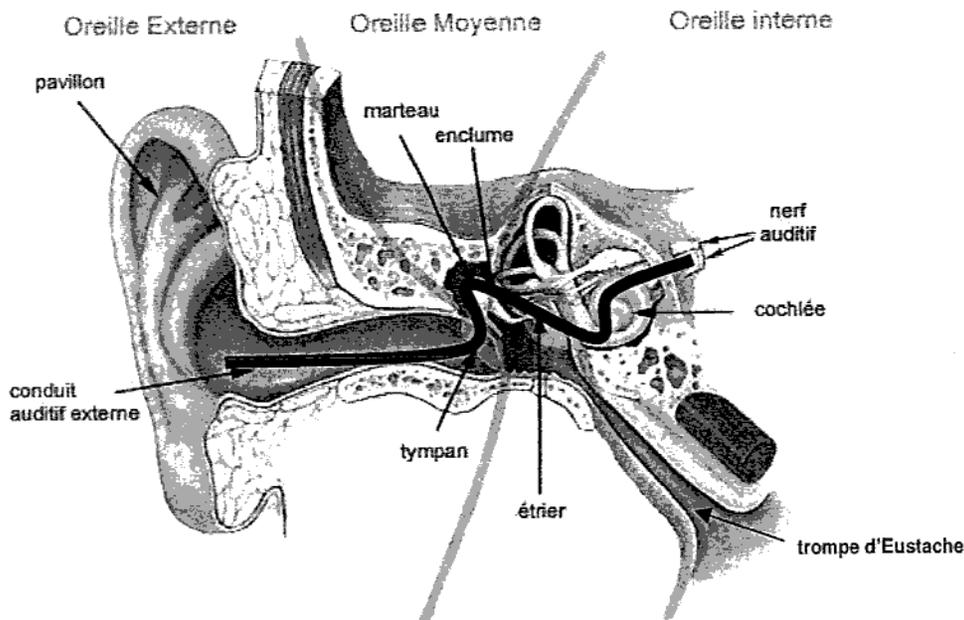
- 1.13 Repérer le livret d'épargne le plus avantageux en terme de rémunération pour un jeune de 17 ans : (0,5 pt)

**Le livret jeune**

## DEUXIÈME PARTIE (10 points)

- 2.1 Identifier le problème posé dans le document 6 : (1 pt)  
**Les impacts sur la santé lors d'une exposition prolongée à des nuisances sonores**
- 2.2 Définir le bruit : (2 x 0,25 pt = 0,5 pt)  
**Ensemble de sons qui provoque une sensation auditive gênante ou désagréable**

**Document 7** : Schéma de l'oreille humaine



Source : <http://tpe-son-jvc.e-monsite.com>

- 2.3 Tracer sur le schéma du document 7, le trajet du son. (0,5 pt)
- 2.4 À l'aide du document 7, indiquer les organes atteints lors des deux types de surdité : (2 x 0,25 pt = 0,5 pt)
- ▶ Un organe atteint en cas de surdité de transmission : **Tympan ou osselets**
  - ▶ Un organe atteint en cas de surdité de perception : **Cochlée ou nerf auditif**
- 2.5 À l'aide du document 8, compléter le tableau ci-dessous en listant des exemples d'atteintes causées par le bruit : (4 x 0,25 pt = 1 pt)

Atteintes physiologiques	Atteintes psychologiques
▶ <b>Acouphène</b>	▶ <b>Mauvaise humeur</b>
▶ <b>Fatigue</b>	▶ <b>Lassitude ou -impact sur la vie sociale</b>

- 2.6 Énoncer trois mesures de prévention pour lutter contre les méfaits de l'écoute trop forte de la musique (baladeur, concert, etc.) chez les jeunes en les classant dans la bonne catégorie : (3 x 0,25 pt = 0,75 pt)

Prévention à la source	Prévention lors de la transmission	Prévention à la réception
<b>Réglementation sonore</b> <b>Acheter des appareils bridés ou moins puissants</b> <b>Ne pas régler son appareil au maximum du volume</b>	<b>Isolation des locaux</b> <b>S'éloigner des enceintes</b>	<b>Diminuer la durée d'exposition au bruit</b> <b>Porter des bouchons d'oreilles</b>

2.7 Relever la ressource d'énergie non renouvelable citée dans le **document 9** : (0,5 pt)

**Le pétrole**

2.8 Repérer deux conséquences, sur l'environnement, de l'exploitation des matières premières utilisées pour la fabrication du téléphone : (2 x 0,5 pt = 1 pt)

- ▶ **Pollution locale des sols et de l'eau**
- ▶ **Destruction des paysages par les mines**

2.9 Citer une mesure collective pour limiter la production des gaz à effet de serre liée à la fabrication ou à la vente des téléphones portables : (0,5 pt)

**Au choix : Respecter les normes de fabrication pour limiter la pollution, valoriser les énergies renouvelables, étiquette émission CO2, taxe éco participation lors de l'achat d'appareil, modifier les composants des portables...**

+ (Toutes réponses cohérentes)

2.10 Proposer une action éco-citoyenne lors du renouvellement du téléphone portable : (0,5 pt)

**Au choix : Acheter des téléphones reconditionnés, faire recycler son téléphone, changer moins régulièrement son téléphone, faire attention à l'étiquette émission CO2 lors de l'achat...**

+ (Toutes réponses cohérentes)

2.11 À partir du **document 10**, relever les trois postes consommant le plus d'eau dans la maison : (3 x 0,5 pt = 1,5 pt)

- ▶ **Bains et douches**
- ▶ **Sanitaires**
- ▶ **Linge**

2.12 Énoncer trois actions éco-citoyennes pour réaliser des économies d'eau à la maison : (3 x 0,25 pt = 0,75 pt)

- ▶ **Prendre une douche plutôt qu'un bain, installer une chasse d'eau économe, poser un limiteur de pression sur son robinet, vérifier les fuites, utiliser des appareils électroménagers économes, récupérer l'eau de pluie pour l'arrosage des plantes...**

+ Toutes réponses cohérentes...

2.13 Proposer deux mesures collectives de préservation de l'eau et préciser pour chacune si elle est quantitative ou qualitative (cocher la case correspondante) : (4 x 0,25 pt = 1 pt)

Mesures collectives	Niveau quantitatif	Niveau qualitatif
▶ <b>Développer les stations d'épuration</b>		X
▶ <b>Surveiller (ou faire la maintenance) les réseaux d'adductions d'eau</b>	X	

*Ou toutes réponses cohérentes*