

Baccalauréat Professionnel

ÉPREUVE

de

PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT (P.S.E)

par

CONTROLE EN COURS DE FORMATION (C.C.F).

D'après le BOEN n°20 du 20 mai 2010

Ensemble documentaire

Dossier CCF à destination des centres de formation :

*Lycées professionnels publics et privés sous contrat, GRETA, centres de formation d'apprentis
habilités*

<p style="text-align: center;">MODALITES D’EVALUATION EN CONTROLE EN COURS DE FORMATION (C.C.F.) DE L’EPREUVE DE PREVENTION-SANTE- ENVIRONNEMENT (P.S.E.) : DIPLOME DU BACCALAUREAT PROFESSIONNEL</p>

Le C.C.F. est organisé sous la responsabilité administrative du chef d’établissement.

Le professeur de Biotechnologies est responsable de l’épreuve de P.S.E. dans le cadre du C.C.F.

Période des situations d’évaluation :

Le C.C.F. est organisé à partir de deux situations d’évaluation :

- 1^{ère} situation d’évaluation : a lieu au plus tard en fin de classe de première professionnelle
- 2^{ème} situation d’évaluation : a lieu en classe de terminale professionnelle.

Le professeur propose au chef d’établissement les dates des évaluations qui sont arrêtées par ce dernier.

Conception des évaluations et recommandations académiques :

➤ **Première situation d’évaluation :**

Elle doit permettre au candidat de mobiliser des capacités et des connaissances des modules 6,7 et 8 du référentiel de P.S.E. :

- Gestion des ressources naturelles et développement durable
- Prévention des risques
- Prévention des risques dans le secteur professionnel

Notée sur **12 points** elle est constituée de deux parties :

- Une évaluation écrite d’une durée d’une heure notée sur **9 points**. Elle comporte plusieurs questions indépendantes ou liées. Elle prend appui sur des situations de la vie quotidienne ou professionnelle. La situation doit permettre au candidat de mobiliser des capacités et des connaissances des modules 6,7 du référentiel de P.S.E (**6 points**) et de mettre en œuvre la démarche d’approche par le risque pour le module 8 (**3 points**)

- Une évaluation pratique, notée sur **3 points**, prenant en compte les résultats obtenus lors de la formation de base au SST ou du recyclage SST ou de la passerelle PSC1-SST. Le comportement du candidat face à une situation d'urgence sera évalué par un **moniteur de secourisme à jour de ses recyclages.**

Consignes de notation pour l'évaluation pratique :

Cas n°1 : passerelle PSC1-SST ou recyclage SST

-le candidat valide la passerelle PSC1-SST ou le recyclage SST : attribution de 3 points dans le cadre de l'épreuve de PSE.

-le candidat ne valide pas la passerelle PSC1-SST ou encore le recyclage SST : se reporter au cas n°2 pour l'évaluation pratique

Cas n°2 : évaluation pratique prenant en compte les résultats obtenus lors de la formation de base au secourisme (cas où les élèves ne sont ni titulaires de l'attestation PSC1 ni du certificat SST)

-**l'évaluation pratique** de l'intervention de secourisme sera notée sur **3 points pour l'épreuve finale de PSE.** Le contrôle continu permettant de valider la préparation au certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (SST) ou encore PSC1 servira d'évaluation.

Consignes de notation :

- le candidat obtient le certificat de Sauveteur Secouriste du Travail : **3 points lui sont attribués**

- le candidat n'obtient pas le certificat de Sauveteur Secouriste du Travail. Dans ce cas, le candidat est **positionné à l'aide de la grille de notation.** Il lui est attribué une note qui doit être justifiée comprise entre **0 et inférieure à 3 points.**

NB : pour les deux cas énumérés ci-dessus, l'évaluateur est chargé pour chaque candidat de :

- mentionner son nom et signer la grille ;
- préciser les conditions de l'évaluation.

Pour les candidats en situation de handicap, une adaptation de cette évaluation pratique doit être proposée sous forme orale ou écrite.

➤ **Seconde situation d'évaluation :**

La situation doit permettre au candidat de mobiliser des connaissances et des capacités en lien avec les modules 9, 10,11 et 12 du référentiel de P.S.E. :

- Cadre réglementaire de la prévention dans l'entreprise
- Effets physiopathologiques des risques professionnels et prévention
- Approche par le travail
- Approche par l'accident

Notée sur **8 points**, elle prend appui sur une production personnelle écrite (10 pages environ) présentant la place de la prévention dans l'entreprise et l'analyse d'une situation professionnelle à partir de données recueillies en entreprise.

Elaboration, correction et notation des évaluations :

Il est de la responsabilité du professeur de :

- Tenir à disposition de l'inspecteur (dans le centre de formation) **un exemplaire du sujet 15 jours ouvrables avant le déroulement de l'évaluation.**
- Effectuer une correction des situations d'évaluation avec les élèves. Les notes du C.C.F. prises en compte pour l'obtention du diplôme ne sont cependant pas communiquées aux élèves, comme pour toute note d'examen.
- Les copies corrigées doivent être archivées pendant un an dans l'établissement.

Aussi, les évaluations dans le cadre du CCF doivent elles être annoncées aux élèves comme les composantes de l'examen du baccalauréat professionnel.

Annexe 1 : Valider les situations d'évaluation en C.C.F. de l'épreuve de P.S.E. : première situation d'évaluation

Annexe 2 : Grille de notation pour l'évaluation pratique d'une intervention de secourisme

Annexe 3 : Grille de notation pour l'évaluation de la production écrite personnelle

Annexe 4 : Dossier d'évaluation par Contrôle en Cours de Formation

Rappel sur les modalités du contrôle en cours de formation :

<http://eduscol.education.fr/pid23238-cid47717/definition-et-caracteristiques-du-ccf.html>

AUTO-VALIDER les situations d'évaluation en contrôle en cours de formation de l'épreuve de Prévention-santé-environnement :
Diplôme BAC PROFESSIONNEL / Première situation d'évaluation

Session :

Classe(s) concernée(s) :

La situation d'évaluation est validée si le tableau est renseigné et toutes les réponses affirmatives

Contenu du sujet :	Oui /non
Le sujet prend appui sur des situations de la vie professionnelle et quotidienne	
Il mobilise des connaissances dans chacun des modules 6 à 8 du référentiel de PSE :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestion des ressources naturelles et développement durable : (a) ➤ Prévention des risques : (a) ➤ Prévention des risques dans le secteur professionnel : (a) <ul style="list-style-type: none"> - Analyser une situation - Evaluer les risques - Proposer des mesures 	} 6 pts } 3 pts
	Numéro de question
Le sujet permet de développer des capacités : (b)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ S'informer, se documenter :..... <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher l'information • Décoder l'information • Traiter l'information • Analyser ➤ Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques, économiques :..... <ul style="list-style-type: none"> • Enoncer des connaissances • Mettre en relation • Expliquer un phénomène à partir de connaissances • Argumenter ➤ Conduire une démarche d'analyse :..... <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier un problème ➤ Appliquer une démarche de résolution de problème ➤ Mettre en œuvre une approche par les risques ➤ Communiquer :..... <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un langage adapté • Utiliser un moyen de communication adapté • Argumenter 	
Le sujet a une durée d'une heure	
Présentation de l'évaluation :	Oui /non
Les documents sont originaux et récents	
Les documents sont lisibles, relativement courts	
Les documents sont adaptés au niveau du baccalauréat professionnel	
Les sources documentaires apparaissent clairement	
Les consignes sont variées	
Les consignes commencent par un verbe d'action à l'infinitif	
Les consignes sont numérotées selon la codification d'usage (1- ; 1-1- ; 1-1-1-...)	
Le barème est apparent au regard de chaque question sur le document de l'élève.	
La présentation est claire, soignée, aérée.	

(a) relever les points du référentiel

(b) indiquer le numéro des questions concernées.

**GRILLE DE NOTATION COMMUNE POUR L'EVALUATION PRATIQUE D'UNE
INTERVENTION DE SECOURISME EN CAP et/ou BAC PRO**

NOM :	Classe :	Date de l'évaluation :
	<i>(indiquer la spécialité)</i>	
Prénom :	Situation évaluée :	

		Barème CAP⁽¹⁾	Barème BAC PRO⁽¹⁾	Remarques
CAS 1	L'élève a obtenu le SST ou le PSC1:			
	-SST ou PSC1 attribué :	2 pts	3 pts	
CAS 2	L'élève n'a pas obtenu le SST ou le PSC1 (utiliser la grille ci-dessous afin d'attribuer une note) :			
PROTEGER	-protection correcte :	0,5 pt	0,75pt	
	-protection incomplète sans risque :	0,25 pt	0,5 pt	
	-protection absente ou présentant un risque :	0 pt	0 pt	
EXAMINER	-examen correct :	0,5pt	0,75 pt	
	-examen lent :	0,25 pt	0,5 pt	
	-examen incomplet :	0,125 pt	0,25 pt	
	-pas d'examen :	0 pt	0 pt	
ALERTER	-message complet :	0,5pt	0,75pt	
	-message partiel (adresse, « ne raccroche pas le premier ! ») :	0,25 pt	0,5 pt	
	-message partiel mais permettant l'arrivée des secours :	0,125 pt	0,25 pt	
	-message ne permettant pas l'arrivée des secours :	0 pt	0 pt	
SECOURIR	-gestes efficaces et vérification régulière de l'état de la victime :	0.5pt	0.75pt	
	-gestes efficaces sans vérification	0,25 pt	0,5 pt	
	-gestes inadaptés ou inefficaces :	0 pt	0 pt	
Note obtenue		/2 pts	/3 pts	

Conditions d'évaluation	<input type="checkbox"/> Formation SST	Nom et signature de l'évaluateur :	Note sur 2 pts (CAP) :	/ 2 pts
	<input type="checkbox"/> Recyclage		Note sur 3 pts (BAC PRO) :	/ 3 pts
	<input type="checkbox"/> Passerelle PSC1-SST			

(1) Entourer les cas correspondants

**Recommandations pour l'élaboration de la production personnelle écrite - épreuve de Prévention-santé-environnement :
Diplôme BAC PROFESSIONNEL / Deuxième situation d'évaluation**

A partir de données recueillies au cours des PFMP, le candidat rédige un dossier de 10 pages environ (hors annexes) saisi sur ordinateur. Il présente la place de la prévention au sein de l'entreprise ainsi que l'analyse d'une situation professionnelle.

I- Présenter l'entreprise :

- Identification : nom, localisation géographique, secteur d'activité, nombre de salariés...
- Description des activités dans l'entreprise.

II- Décrire une situation professionnelle présentant un risque :

- Présenter une situation vécue ou observée en PFMP présentant un risque.
- Identifier les effets physiopathologiques du risque.

III- Mettre en œuvre une démarche d'analyse :

- Choisir l'approche par le travail ou par l'accident.
- Mettre en œuvre la méthode d'analyse dans le cadre du risque choisi.
- Expliquer les effets possibles sur l'individu et l'entreprise.

IV-Décrire la politique de prévention dans l'entreprise :

- Justifier les moyens de prévention.
- Lister les acteurs de prévention dans l'entreprise et préciser leurs rôles.
- Proposer d'autres mesures de prévention possibles.
- Mettre en évidence la réglementation dans le cadre de la prévention du risque choisi.

Annexes : listées et référencées (le renvoi aux annexes doit apparaître au cours du dossier)

Consignes pour le recueil de données :

- Observation sur le terrain
- Enquête auprès du tuteur et des salariés
- Documents d'entreprise : fiche de poste, consignes, affiches, compte rendu du CHSCT
- Documents des organismes professionnels, de la presse spécialisée, sites internet spécialisés...

**Grille de notation de la production personnelle écrite –
Épreuve de Prévention-Santé-Environnement :
Diplôme BAC PROFESSIONNEL / Deuxième situation d'évaluation**

Candidat :.....

Session :.....

Classe(s) concernée(s) :

Critère d'évaluation	barème	note
Présentation générale du dossier <ul style="list-style-type: none"> • Soin • Orthographe • Sommaire paginé • Rédaction 	1 point	
Présenter l'entreprise : <ul style="list-style-type: none"> • Identification • Description des activités 	1 point	
Décrire une situation professionnelle présentant un risque : <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la situation • Identification des effets physiopathologiques du risque 	1 point	
Mettre en œuvre une démarche d'analyse⁽¹⁾ : <ul style="list-style-type: none"> • Choix de la démarche adapté à la situation • Analyse complète et cohérente • Explication des effets 	3 points	
Décrire la politique de prévention dans l'entreprise : <ul style="list-style-type: none"> • Justification des moyens de prévention • Description des rôles des acteurs de prévention • Proposition d'autres mesures de prévention possibles • Mise en évidence de la réglementation 	2 points	
	8 points	

(1) Approche par le travail : module 11.2

Approche par l'accident : module 12

Centre de formation :

**DOSSIER D'ÉVALUATION PAR CONTRÔLE EN COURS DE
FORMATION**

SESSION 20....

PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT

BCP

LE DOSSIER CONTIENT :

- les situations d'évaluations proposées
- la copie corrigée du candidat
- la grille de notation pour l'évaluation pratique de secourisme
- la grille de notation pour l'évaluation de la production écrite personnelle

NOM et prénom du CANDIDAT

NOTE OBTENUE :/ 20

Signature du chef d'établissement :

Nom et signature de l'évaluateur :